

The background of the slide is a detailed, sepia-toned reproduction of Leonardo da Vinci's 'Vitruvian Man' drawing. It features various sketches including a dome, a flower, a mechanical gear, a horse, and a spiral, all rendered in a classic Renaissance style.

第十三讲 现代宣教运动

Modern Missions Movement



ATLANTA
REFORMED
BAPTIST

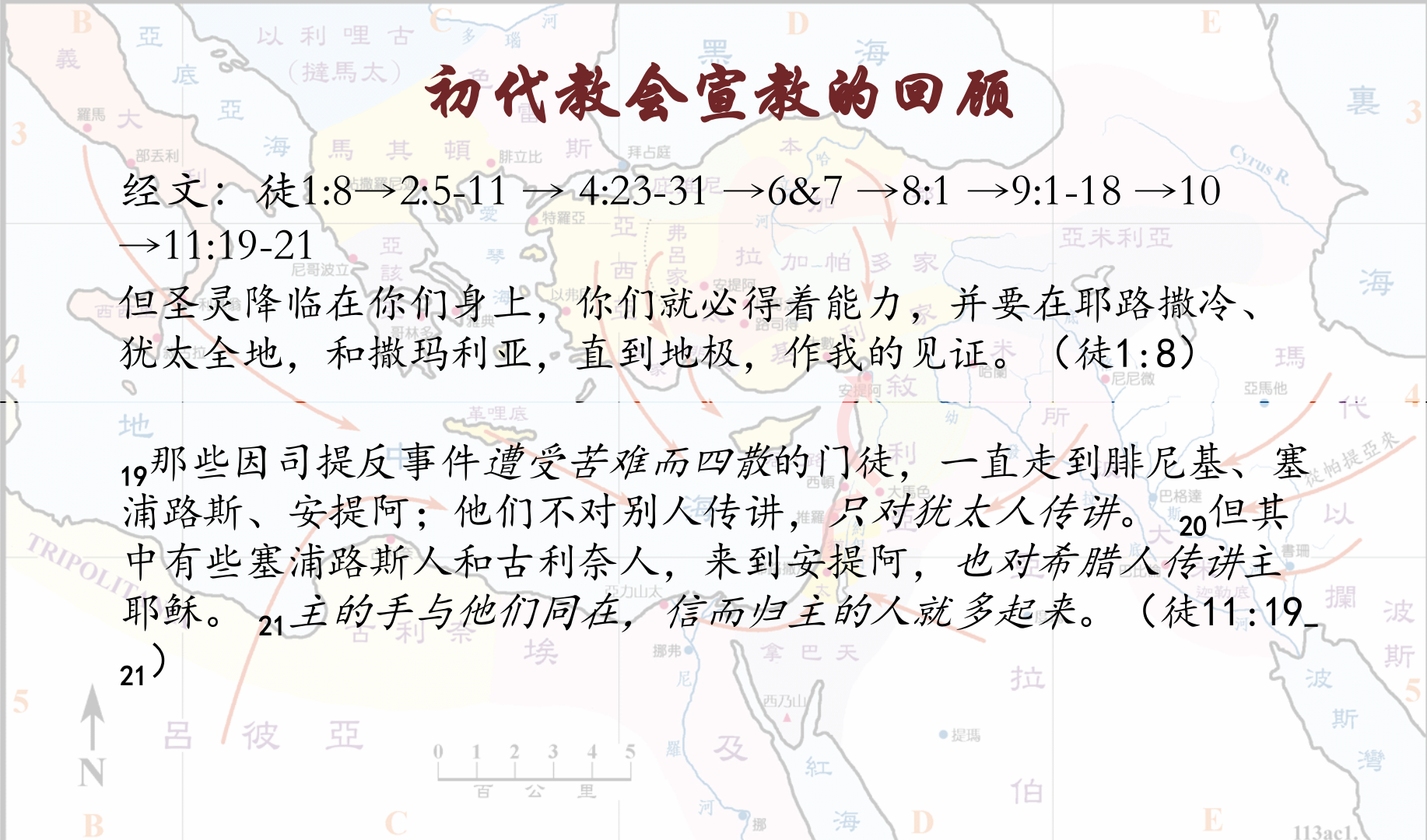
亞特蘭大改革宗浸信會
CHURCH
ATLRBC.ORG

初代教会宣教的回顧

经文：徒1:8→2:5-11→4:23-31→6&7→8:1→9:1-18→10→11:19-21

但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。（徒1:8）

19那些因司提反事件遭受苦难而四散的门徒，一直走到腓尼基、塞浦路斯、安提阿；他们不对别人传讲，只对犹太人传讲。20但其中有些塞浦路斯人和古利奈人，来到安提阿，也对希腊人传讲主耶稣。21主的手与他们同在，信而归主的人就多起来。（徒11:19-21）



初代教会宣教的回顧

经文：徒1:8→2:5-11 → 4:23-31 → 6&7 → 8:1 → 9:1-18 → 10
→ 11:19-21

但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。（徒1:8）

¹⁹那些因司提反事件遭受苦难而四散的门徒，一直走到腓尼基、塞浦路斯、安提阿；他们不对别人传讲，只对犹太人传讲。²⁰但其中有些塞浦路斯人和古利奈人，来到安提阿，也对希腊人传讲主耶稣。²¹主的手与他们同在，信而归主的人就多起来。（徒11:19-
²¹）

尤西比乌论初代教会宣教

就这样，在神的带领下，整个世界突然被救恩之道的大光照亮。一下子，按照圣经的教导，其受默示的传道人和使徒的声音传遍了全地，他们的话语传到了世界的尽头。在每一个城镇和村庄，就像一个装满了的打谷场，教会迸发出热心的成员。那些因祖先世代遗传下来的错误而被偶像崇拜这种古老的邪灵所控制的人，在基督的大能下，通过祂门徒的教导和他们所创造的奇迹，就像从残酷的主人那里被释放出来一样，冲破自由的枷锁。他们背弃了各种形式的魔鬼般的多神论，承认只有一位神，是万物的创造主。他们通过圣洁的敬拜，用真正的宗教仪式来尊崇祂，我们的救世主在人的生命中播下了敬拜的种子。

初代教会宣教的回顾

经文：徒1:8→2:5-11 → 4:23-31 → 6&7 → 8:1 → 9:1-18 → 10
→ 11:19-21

1. 平信徒宣教建立教会。
2. 对神的话语的热心使教会兴旺，神差遣兴起工人。
3. 宣教与社会关怀并重。
4. 教会差派供给建立宣教模式。
5. 宣教从中心城市，像周围扩展。
6. 逼迫使教会产生扩张。

更正教的宣教的困境与机会

困境：

1. 忙于处理教义问题和在整个欧洲传播改教运动。
2. 基于当时地理及技术条件的限制。
3. 部分教会领袖对于海外宣教的错谬认识。

机会：

1. 一些被逼迫的更正教支派更注重宣教。
2. 将《圣经》翻译为本地语言，让神的话语开启人心。
3. 宣教与教育、慈惠并重，介绍西方科学、医疗技术，带动宣教。
4. 海上贸易及西方海外殖民运动

海外宣教运动前的宣教

1. 由敬虔运动所带动的宣教运动。
2. 摩拉维亚的宣教运动
3. 英国的北美宣教
4. 美洲的边疆宣教运动
 - 约翰·艾略特 (John Eliot) 边疆教会
 - 梅休(Mayhew)父子的宣教
 - 大卫·布雷纳德

海外宣教运动前的宣教总结

1. 宣教是对传扬和教导神话语的并重
2. 正意宣讲圣经激发信徒对传福音的热情
3. 门徒训练在当地教会的背景下进行
4. 宣教代表着一种牺牲，殉道、逼迫、疾病也激励着后来者。
5. 不同的文化、世界观，也带来宣教的处境化问题。这也是带来混合主义，或者机械地对待文化及真理问题，影响宣教果效。

宣教是对主再来的渴慕

神的国，我们可用什么比较呢？可用什么比喻表明呢？³¹好像一粒芥菜种，种在地里的时候，虽比地上的百种都小，³²但种上以后，就长起来，比各样的菜都大，又长出大枝来，甚至天上的飞鸟可以宿在它的荫下。（可4:30-32）

第七位天使吹号，天上就有大声音说：

“世上的国成了我主和主基督的国；
祂要作王，直到永永远远。”（启11:15）

宣教是为了主的荣耀彰显

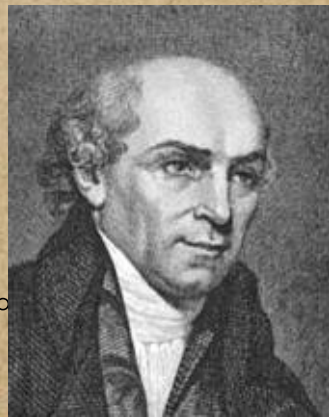
祂要执掌权柄，从这海直到那海，
从大河直到地极。（诗72:8）

- 1 你们要向耶和华唱新歌！全地都要向耶和华歌唱！
 - 2 要向耶和华歌唱，称颂祂的名！天天传扬祂的救恩！
 - 3 在列邦中述说祂的荣耀！在万民中述说祂的奇事！
- （诗96:1-3）

威廉·克里 (1761-1834)

威廉·克理 (William Carey)，是一位英国宣教士和浸信会牧师，被誉为“现代宣教之父”。他是英国浸信会差会的创办人之一。在印度塞兰坡(Serampore)宣教期间，他将圣经翻译成包括孟加拉语、印地语和梵语在内的多种语言。创建了印度的一所大学，塞兰坡学院。克里及其他宣教士努力下，使印度废除了殉葬制度。

克里出生在英国北安普敦郡西南隅的一个小村落的贫寒家庭。先是学习园艺，后因身体过敏，改做制鞋的学徒。克里自修了希腊语、希伯来语，荷兰语、法语和英语等，可以阅读这些语言的圣经。1783年10月5日，成为浸信会的会友，三年后被按立为牧师。1791年，完成《基督徒当竭尽所能引领异教徒归正》，随后在1792年建立了“浸信会海外宣教差会”。于1793年11月在近四个月的旅程后，抵达印度加尔各答。1834年在印度宣教41年后离世，墓志铭，“我是一个愚拙、可怜、毫无力量的蠕虫，我睡在主怀中。”



威廉·克里
(1761-1834)

克里的四十一年海外宣教

- 1793年11月，抵达印度加尔各答。随后进入内陆，工作，自给自足拓荒，建立学校。翻译圣经
 - 1795年建立第一个印度浸信会教堂
 - 1800年12月，为第一个印度信徒施洗。
 - 1805年，发布“塞兰坡协议”作为宣教纲领。传扬福音/造就门徒
 - 必须充分了解当地文化、习俗和仪式。
 - 对文化、语言充分理解，不会冒犯非信徒的生活方式。
 - 建立培养本地教会领袖。
- “让我们毫无保留地把自己献给这一光荣的事业。…哦，祂可以为祂的工作而使我们成圣！”
- 与同工共建立了26个教会，126所学校，学生达一万余名。促进了文化、社会福利、医药、出版、印刷、交通、农业等发展。

艾多奈拉姆·耶德逊(1788-1850)

耶德逊 (Adoniram Judson, 1788-1850)，美国宣教士。終身奉献于緬甸的宣教。本来是要去印度宣教，但上帝却带领他到緬甸；而他就在那里度过余生，把福音带到这未曾听闻耶稣基督的国家里。他初到这个国家时，几乎没有基督徒。当他离世时，那里却有63间教会、7000位信徒；如今的緬甸则有超过600万基督徒。如此的增长都多亏耶德逊努力不懈地向人传道、宣扬福音，并把圣经译为緬甸文。

耶德逊出生在一个牧师的家庭。年轻时离弃信仰，与一群追求享乐的朋友们在一起。21岁，因一群朋友离世，开始认真思考信仰。随后悔改，进入神学院装备。1812年按牧。1813年6月，与妻子抵达緬甸仰光。在緬甸初期的工作，就是学习緬甸语文。并开办小学。1819年，开始第一次緬文讲道。耶德逊后来把圣经全本翻译成緬文圣经。1835年，耶德逊的緬文圣经译本印刷出版。1850年，肺病离世，葬在海中。



耶德逊
(1788-1850)

其他海外宣教先驱

- 马礼逊（1782-1834年）是第一个到中国的现代更正教宣教士。
- 罗伯特-莫法特（1795-1883）是最早的非洲宣教士之一
- 大卫-利文斯通（1813-73），是英国一名训练有素的医生。也是一位反奴隶贸易的先驱。
- 戴德生（1832-1905），英国卫理公会宣教士，建立中国内地会。
 - 中国内地宣教会的宣教士不向教会或个人募集资金，而是依靠自己的工作和主动的支持。戴德生在中国而不是在英国或美国进行宣教管理，他接受任何教派的宣教士，而不考虑教育水平或性别。他主张尽可能地认同中国文化。
- 穆拉娣（1840-1912），美南浸信会宣教士，建立30多个教会，在饥荒中离世。
- 艾米-卡迈克尔（1867-1951）来自北爱尔兰，在印度服务了55年。

本土化宣教 (*Indigenous Church Movement*)

本土化宣教理念提出者，亨利-文恩 (1796 - 1873) 和 鲁弗斯-安德森 (1796 - 1880) 及倪维思 (John L Nevius) (1829-93)。

首先，教会必须是自养。自给自足的；他们必须不依赖外部资源（包括宣教士）的财政或其他手段。

第二，教会必须是自治。宣教士应该迅速行动起来，培养并将权力移交给本国信徒，自我管理。

最后，本土教会必须是自传。建立属于本土的更正教会，自我传道。

宣教士们认为，教会就能最好地参与当地的文化，并且更加健康发展。

跨文化宣教方法

英国圣公会，罗兰·艾伦（Roland Allen，1868-1947）1895年到1900年在华宣教士，由于义和团运动，避难北京的英国公使馆。后短暂回英国后，与1902年再次回到中国华北宣教。后因健康原因返回英国。后到印度、肯尼亚宣教。著有《宣教方法，圣保罗的还是我们的？》（1912）和《教会的自发扩展》（1927）影响现代宣教。

- 教会从一开始就要自立、自传和自治，适应当地的条件，而不仅仅是模仿西方基督教。
- 宣讲纯正的福音，悔改、信心、审判。
- 当地信徒治理、负担教会事务，治理本地化、处境化。批评家长制。从城市到周边辐射的宣教策略。
- 但在神学和教会论上有一定偏差。

学生志愿者运动 (*Student Volunteer Movement*)

1885年，“剑桥七杰”，施达德 (Charles Thomas Studd) 章必成 (Montagu Harry Proctor-Beauchamp) 司安仁 (Stanley P. Smith) 盖士利 (William Wharton Cassels) 何斯德 (Dixon Edward Hoste) 杜明德 (Arthur T. Polhill-Turner) 杜西德 (宝耀庭 Cecil H. Polhill-Turner)

约翰莫特：世界福音传道会。

1854年，200个宣教机构，25000名海外宣教士。

1900年，600个机构，约有62000名宣教士

1910年，爱丁堡世界宣教会议

- 盲目地乐观，自由派神学及跨宗派造成了宣教的多元主义。最终使使宣教热潮消退。



认识宣教

- 首先，我们看到神的工作贯穿整个时代。（徒2:47；林前3:6）
- 第二，福音宣教是作为整个教会的事工的结果。
- 第三，健康的宣教总是涉及到对神的话语的宣讲和教导。
- 第四，神学很重要。失去了以基督为中心、充满恩典、符合圣经的神学，就会失去宣教的热情。
- 第五，健全的神学导致持久的宣教。
- 第六，教育和救济往往与福音传讲并肩而行，但目的是为了福音。
- 第七，建立教会和传福音不能分开。
- 第八，宣教需要处理文化及处境化。
- 第九，基督教宣教的历史就是殉道史(约15:13)

了解大使命

天上地上一切权柄都赐给我了。所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗（“奉父子圣灵的名，给他们施洗”或译：“给他们施洗，归入父子圣灵的名”），我吩咐你们的一切，都要教导他们遵守。这样，我就常常与你们同在，直到这世代的终结。（太28:18-20）

1. 宣教的权柄基于耶稣基督高于一切的主宰权，因此高于任何政府。
2. 大使命对于宣教的唯一命令是：使人作门徒。基于整本圣经。
3. 门徒的定义是：彻底委身、终身学习/追随者，知道并服从耶稣的一切命令。
4. 门徒训练的特点是以洗礼作为信仰的认信，以及涉及内容和品格的教导。
5. 门徒训练要求教会是作为进行门训的地方。
6. 大使命的范围是地上的所有人群。
7. 基督的同在是唯一真正大使命实施的保障。

宣教策略的要素

祷告 →

研究工作 →

战略规划 →

访问 →

语言和文化的获取

圣经翻译和分发

其他用于传福音和门徒训练的媒体工具 →

宣讲

门徒训练

教会

必需事工

领导培训和神学教育 →

退出

二十一世纪宣教的挑战

1. 未得之民群体缺乏宣教。
2. 宣教室对于未得之民缺乏有效接触。
3. 世界其他宗教在后现代主义时代盛行。
4. 混合主义导致基要信仰被稀释，甚至变质。
5. 严重缺乏及不平衡的神学教育。
6. 西方宣教士在减少。
7. 新兴福音国家宣教士的兴起。

教会的三重功用



思考讨论题：

1. 你是否渴慕主的再来呢？如何从宣教历史中，学习去与主同行？你及教会如何投身宣教？
2. 你会如何使用宣教的策略要素，帮助弟兄姊妹更好地认识海外跨文化宣教？

文件名/作业提交email主题：CHII-24-13-你的名字。

截止时间：北京时间3月14日晚上11:59

选读《为主弃权》。

宣教代祷网站，<https://joshuaproject.net>